

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **УП.14 Индивидуальный проект**

**специальности 42.02.01 Реклама**

2023

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией для учебно-методического обеспечения учебных предметов образовательной программы среднего общего образования

Протокол

№ 1 от «11» сентября 2023 г.

Разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) с последующими изменениями и дополнениями (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности Реклама (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 510);

– Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);

– Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования от 23.11.2022 г. №1014.

Разработчик: Лисицын А.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Иванов А.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

## Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Индивидуальный проект

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета Индивидуальный проект является частью образовательной программы (ОП) СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебного предмета может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы:** учебный предмет УП.14 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 42.02.01 Реклама.

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### 1.3.1. Цели учебного предмета:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- сформировать основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления;
- оказать методическую поддержку обучающимся при проведении исследовательских работ, проектов и подготовке выступлений на научно-практических конференциях;
- совершенствовать общественно-практическую активность обучающихся;
- способствовать развитию творческой активности личности обучающихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся;
- выделять основные этапы написания выпускной квалификационной работы;
- систематизировать представление обучающихся о процедуре защиты курсовой, дипломной работы.

#### 1.3.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета:

В результате работы по программе учебного предмета обучающиеся должны **знать:**

- основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятия цели, объекта и гипотезы исследования;
- основные источники информации;
- правила оформления списка использованной литературы;
- правила классификации и сравнения;
- способы познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета);
- правила сохранения информации, приемы запоминания.

В результате работы по программе учебного предмета обучающиеся должны **уметь:**

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,

- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;

**метапредметных:**

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметных:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; методах творческой, проектной деятельности;
- способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

- Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии:
- общих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции, уроки	8
практические занятия	28
в том числе: в форме практической подготовки	28
промежуточная аттестация	
<b>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>1 семестр</b>		<b>18</b>	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 01
	Образование как ценность. Выбор образовательного пути. Работа с дополнительной литературой. Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания.		
Тема 1. Теоретические основы проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 08
	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Направление индивидуального проекта. Типология проектов. Методология и технология проектной деятельности. Тема и проблема проекта. Выбор темы индивидуального проекта. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Формулировка темы индивидуального проекта. Постановка цели и задач. Составление плана проекта.		
Тема 2. Работа с различными источниками информации при осуществлении проектной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 04, ОК 05, ОК 08
	Виды источников информации. Работа с различными источниками информации. Методические рекомендации по написанию и оформлению работ. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Способы и формы представления данных. Сбор и систематизация материалов. Структура индивидуального проекта. Этапы исследовательской работы.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Работа с информационными источниками. Работа в сети Интернет. Работа с научной литературой. Поиск и систематизация информации. Определение надежности источников, конспектирование и составление каталога цитат.		
Тема 3. Методы исследования при индивидуальном проектировании. Работа над введением научного исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 07, ОК 09,
	Методы исследования: методы эмпирического исследования. Методы теоретического исследования. Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования. Логика действий при планировании работы.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Выполнение исследования с использованием эмпирического и теоретического методов.		



	Правила оформления раздела «Введение». Работа над введением научного исследования: обоснование актуальности темы исследования.		
Тема 4. Работа над основной частью исследования	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 08
	Работа над основной частью исследования: составление рабочего плана, поиск источников и литературы, отбор фактического материала.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Подбор источников и литературы по теме проекта. Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта. Выполнение практической части проекта.	4	
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>18</b>	
<b>2 семестр</b>		<b>18</b>	
Тема 5. Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 05, ОК 08
	Работа по оформлению результатов опытно-экспериментальной работы: рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Выполнение отбора полученных результатов исследования и иллюстрационных материалов. Алгоритм написания вывода и заключения.	6	
Тема 6. Работа со списком литературы и интернет-ресурсами	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 04
	Работа с уточненным списком литературы и интернет-ресурсами. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление ссылок, сносок, списка литературы.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Выполнение работы по оформлению списка литературы и интернет-источников. Требования к составлению списка использованных источников.	4	
Тема 7. Компьютерная презентация	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 05
	Создание компьютерной презентации по выбранной теме индивидуального проекта. Подготовка авторского доклада.		
	<b>Практическое занятие (профессионально-ориентированное содержание)</b> Подготовка презентации и защита проекта. Цели презентации. Виды, формы, типы презентации. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Ясный смысл выступления. Как заканчивать выступление.	4	

	Формирование проектной папки. Структурирование доклада для защиты проекта.		
<p>Примерные темы индивидуальных проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серия фотографий на тему "..."</li> <li>2. Серия фотографий и рисунков на тему "..."</li> <li>3. Серия рисунков на тему "..."</li> <li>4. Фотоальбом с элементами реквизита и композиции на мольбертах</li> <li>5. Фэшн-съёмка "...»</li> <li>6. Фотокнига "..."</li> <li>7. Фотоальбом "..."</li> <li>8. Фотовыставка "..."</li> <li>9. Альбом рисунков "..."</li> <li>10. Альбом с рисунками по мотивам ...</li> <li>11. Серия коллажей "..."</li> </ol>			
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  <b>Работа над индивидуальным проектом:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы, обоснование её актуальности:  Эта тема актуальна <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Для меня</li> <li>б) Для общества</li> </ol> </li> <li>2. Изучение подобных тем в фотографии и дизайне:  Что подобное мне встречалось ранее и в последнее время?  Насколько это напоминает мою идею, мой проект?  Что мне хотелось бы изменить, улучшить или сделать по-своему?</li> <li>3. Изучение литературы как технической, так и творческой:  Что мною прочитано по моей теме?</li> <li>4. Создание сопроводительного текста (пояснительной записки):  Изложить всё вышеописанное в соответствии с планом. (Примерно 10 страниц)</li> <li>5. Создание иллюстраций. Экспериментальные фото-видеосъёмки, рисунки, компьютерный дизайн.</li> <li>6. Воплощение продукта в материале (презентация, фотокнига, фотовыставка, плакат).</li> <li>7. Выводы.  Что удалось, что не удалось.</li> <li>8. Список использованных источников:  Перечисляем печатные источники и ссылки на интернет-страницы, которые помогли, вдохновили нас и дали материал для создания проекта. (По схеме: Название, автор, издательство, год издания. Для интернет-страниц название, ссылка и дата последнего доступа).</li> <li>9. Подготовка к защите. Выступление перед аудиторией.</li> </ol>			
	<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>18</b>	

	<b>Bcero</b>	<b>36</b>	
--	--------------	-----------	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия Фотостудии, кабинета профессиональных дисциплин и кабинета информационно-коммуникационных технологий и индивидуального проектирования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: Комплекс учебно-наглядных и методических пособий, электронные иллюстрационные материалы и документация, фотоальбомы.

Технические средства, специальное лабораторное оборудование: 1 Компьютер с выходом в сеть Интернет и необходимым программным обеспечением, сканнер, ЖК панель, фотоаппарат с набором объективов, карты памяти, внешняя накамерная вспышка.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Учебный предмет полностью обеспечен электронными изданиями.

#### Основные источники:

1. Газаров А.Ю. Мобильная фотография: пособие / А.Ю. Газаров. - М: ИНФРА-М, 2019. - 221 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057745>
2. Ивнинг М. Adobe Photoshop Lightroom. Всеобъемлющее руководство для фотографов: практическое руководство / М. Ивнинг, пер. с англ. М.А. Райтмана. - М: ДМК Пресс, 2020. – 958 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094926>
3. Кравченко Л.В. Photoshop шаг за шагом. Практикум: учебное пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. - М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 136 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215512>

#### Дополнительные источники:

1. Адашкин А.М. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие / Адашкин А.М., Зуев В.М., - 2-е изд. - М: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/552264>
2. Грызунов В.И. Итоговая аттестация студентов по направлению подготовки - Материаловедение и технологии материалов: учебное пособие / В.И. Грызунов, Е.В. Пояркова. - 3-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2020. - 116 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1149721>
3. Левкина А.В. Фотодело: Учебное пособие / Левкина А.В. - М: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 319 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/809827>
4. Материаловедение: учебник / Г.Г. Сеферов, В.Т. Батиенков, Г.Г. Сеферов, А.Л. Фоменко; под ред. В.Т. Батиенкова. - М: ИНФРА-М, 2020. - 151 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081361>
5. Пылаев А.Я. Архитектурно-дизайнерские материалы и изделия. Ч. 1: Основы архитектурного материаловедения: учебник / А.Я. Пылаев, Т.Л. Пылаева. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 296 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039726>
6. Селезнев В.А. Компьютерная графика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.А. Селезнев, С.А. Дмитроченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 218 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/452411>
7. Скакова А.Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Скакова. - М: Юрайт, 2020. - 164 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/456674>

8. Трищенко Д.А. Техника и технологии рекламного видео: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.А. Трищенко. - М: Юрайт, 2020. - 177 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/457116>

**Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>
3. Сайт Библиотека фотографа <https://photographerslib.ru/>
4. Сайт Фотошоп-мастер <http://www.creativo.one>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. Фото журнал Фотограф. Сайт о мировой фотографии. Фото новинки. Художественная фотография. Современная фотография. <http://www.photographer.ru>
7. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
8. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
9. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также занятий в форме практической подготовки, направленных на формирование общих и практических компетенций:

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Презентации и защита проекта
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практическая работа Исследовательская работа
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Практическая работа
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Исследовательская работа
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Практическая работа Сообщения
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Практическая работа
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Сообщения
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Презентации и защита проекта
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практическая работа Исследовательская работа